

TABI Genel Yetenek Testi

Adı Soyadı:

ÖRNEK RAPOR

Kadın 29

Bu rapor; bireyin testte yer alan yeteneklere ilişkin sorulara verdiği yanıtların testin norm grubuna kıyaslanarak değerlendirilmesiyle elde edilmektedir. Her bir yetenek için alınan puana karşılık gelen harf, bireyin norm grubuna göre durumunu belirtmektedir. Buna göre C ortalamasının üzerinde; D ise ortalamasının altında bir puan alındığını göstermektedir. Puanın B ya da A olması bireyin söz konusu yeteneğe tam anlamıyla sahip olduğunu; E ya da F olması ise söz konusu yetenek açısından yeterince güçlü olmadığını ifade etmektedir.

Analitik Düşünme

65

Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, bireyin olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilme ve muhakeme edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Herhangi bir konuda karar verirken tüm unsurları ve bu unsurların birbirleriyle ilişkilerini dikkate alma; işiyle ilgili planlar oluşturma; hangi tür müşterinin ne tür şikayet ve isteklerde bulunduğunu ve nedenlerini analiz etme; müşteriye istek ve şikayetleri doğrultusunda doğru bir şekilde yönlendirme; aldığı aksiyonlarla ilgili olası aksilikleri önceden görme; analiz ettiği duruma uygun aksiyon planları oluşturma; karşılaştığı sorunların nedenlerini analiz etme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe yüksek seviyede sahiptir. Analitik düşünme yeteneği bu seviyede olan biri, olaylar ve durumlar arasındaki doğrudan ve dolaylı ilişkileri fark etmek konusunda başarılıdır. Duruma etki eden unsurları tespit eder ve bunları bir bütün olarak değerlendirerek etkin bir biçimde yorumlar. Karşılaştığı sorunların nedenlerini sorgular ve sorunlara mantıklı çözümler üretir.

Görsel ve Seçici Dikkat

70

Çok Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, bireyin görsel verilerdeki benzerlikleri ve farklılıkları ayırt edebilme ve algılarını belli bir görsel uyarana yönlendirebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş görsel verilerin doğruluğunu inceleme; görsel verileri doğru bir biçimde kaydetme; nesnelere hataları ve benzerlikleri fark etme; bütün içerisindeki farklı parçayı bulma; birçok uyarana arasında belli birine odaklanabilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Görsel ve seçici dikkati bu seviyede olan biri; farklı şekil, renk ve boyutlardan oluşan nesnelere zihinde canlandırabilme ve nesnelere farklılıkları ve benzerlikleri ayırt etmekte son derece başarılıdır. Görsellerdeki hataları hemen fark eder; kıyasladığı iki görsel arasındaki farklılıkları kolaylıkla görebilir. Algısını belli bir uyarana yöneltme konusunda çok başarılıdır. Zaman baskısını yoğun olarak hissettiği ve iş yükünün fazla olduğu durumlar haricinde dikkat gerektiren konularda hata yapmaz.

Aritmetik İşlem Becerisi

70

Çok Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, bireyin sayısal verileri analiz ederek problem çözme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Sayısal veri içeren dokümanları anlama ve bunları yorumlama; başkaları tarafından hazırlanmış raporları (hesaplar, bütçe vb.) inceleyerek sonuç üretme; stok durumu, stok takibi, sipariş rakamları, satış adetleri, satış hedefleri, karlılık, maliyet ve bütçe gibi sayısal veriler ile çalışma; bunları analiz ederek yorumlama ve sayısal verileri kullanarak karar verme; herhangi bir konuda karar vermek için gerekli sayısal verileri belirleme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Aritmetik işlem becerisi bu seviyede olan biri, sayısal verileri analiz etmek ve doğru yorumlamak konusunda başarılıdır. Aritmetik işlemleri pratik bir biçimde çok hızlı ve hatasız gerçekleştirir. Sayısal verileri kullanarak karar vermesi gerektiği durumlarda hangi verileri kullanması gerektiğini kolayca belirler.

Sayısal Dikkat

65

Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, bireyin sayısal verilerdeki farklılıkları ayırt edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş sayısal verilerin doğruluğunu inceleme; sayısal verileri doğru bir biçimde kaydetme ve çeşitli sayısal verileri takip etme, para sayımını hatasız yapma, parasal işlemlerle ilgili kayıtları doğru ve hatasız bir biçimde gerçekleştirme; müşterilere ait sayısal bilgileri (müşteri numarası, hesap numarası, TC kimlik numarası, vb.), sayısal veri içeren raporları hatasız hazırlama; sayısal veri içeren raporlardaki hataları fark etme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe yüksek seviyede sahiptir. Sayısal dikkati bu seviyede olan biri, sayısal verilerdeki hataları kendiliğinden fark eder. Karşılaştırma yaparken benzerlik ya da farklılıkları görme konusunda zorlanmaz. Sayısal verileri kaydederken dikkatlidir. Ancak zaman baskısının yoğun; iş yükünün ağır olduğu durumlarda dikkate dayalı hata yapma olasılığı artabilir.

Sözel Anlama

80

Çok Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, bireyin sözel metinleri doğru bir biçimde anlamlandırabilme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Yazılı metinleri (mevzuat, talimatlar, prosedürler, kampanya bilgileri gibi) doğru anlama; metinlerden hareketle yorum üretme; incelediği metinler doğrultusunda karar verme; yöneticisinden gelen yazılı talimatları doğru anlama; takip etmesi gereken sözleşme metinlerini doğru anlama.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Sözel yeteneği bu seviyede olan biri, yazılı metinlerde anlatılmak istenen kavrama ve bu metinlerden yola çıkarak karar verme konusunda son derece başarılıdır. Dil bilgisi kurallarına hâkim olması ve sözcük dağarcığının zengin olması beklenir. Dolaylı yoldan anlatımları ve benzetmeleri doğru bir biçimde algılar ve yorumlar.

Sözel Dikkat

80

Çok Yüksek

A	B	C	D	E	F

Bu boyut, sözel verilerdeki farklılıkları ayırt edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş sözel verilerin doğruluğunu inceleme; yazım hatalarını fark etme; sözel metinleri doğru bir biçimde kaydetme; benzer metinlerdeki farklılıkları belirleme; evrak kayıtlarını tutma; müşterilere ait bilgileri sisteme girme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Sözel dikkati bu seviyede olan biri, sözel metinlerdeki hataları fark etmekte son derece başarılıdır. Metinde yanlış yazılmış sözcükleri hemen fark eder. Sözel metinleri hatasız kaydeder. Zaman baskısını yoğun olarak hissettiği ve iş yükünün fazla olduğu durumlar haricinde dikkat gerektiren konularda hata yapmaz.