

TENG Genel Yetenek Testi

Adı Soyadı:

ÖRNEK RAPOR

Kadın 28

TOPLAM PUAN

Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Analitik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilme ve muhakeme edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Herhangi bir konuda karar verirken tüm unsurları ve bu unsurların birbirleriyle ilişkilerini dikkate alma; işiyle ilgili planlar oluşturma; öncelikleri belirleme; aldığı aksiyonlarla ilgili olası aksilikleri önceden görme; analiz ettiği duruma uygun aksiyon planları oluşturma; karşılaştığı sorunların nedenlerini analiz etme; alternatif çözümler geliştirme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Analitik düşünme yeteneği bu seviyede olan biri, olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini fark edebilir ve bu ilişkiyi kullanarak çıkarımlarda bulunabilir. Ancak çok fazla değişken içeren durumlarda olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini fark etmekte zorlanabilir. Karşılaştığı sorunların nedenlerini gerektiği durumda sorgular; bu nedenlere ilişkin çok sayıda gerekçe üretmemekle birlikte akılcı çözümler ortaya koyabilir.

Dikkat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sayısal veya sözel verilerdeki farklılıkları ayırt edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Sayısal verileri doğru bir biçimde kaydetme ve takip etme; kaydedilmiş sayısal verilerin doğruluğunu kontrol etme; sözel metinleri doğru bir biçimde kaydetme; metinlerdeki farklılıkları belirleme; hatalı verilerden kaynaklanması olası sorunları fark etme; gerçekleştirdiği görevleri hatasız teslim etme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama ya da ortalamaya yakın seviyede sahiptir. Sözel ve sayısal dikkati bu seviyede olan biri, sayısal verilerdeki veya sözel dokümanlardaki belirgin hataları tespit eder. Ancak yeterince belirgin olmayan hataları gözden kaçırabilir. Sözel ve sayısal içeriğe sahip işlerde dikkat odağını toplamakta bazen sorun yaşayabilir. Özellikle hataya odaklanması istendiğinde hataları fark edebilir; ancak kendiliğinden hataları fark etme oranı gerçekte daha düşüktür.

Sözel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sözel metinleri doğru bir biçimde anlamlandırabilme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Yazılı metinleri (standartlar, prosedürler, talep dokümanları gibi) doğru anlama; metinlerden hareketle yorum üretme; incelediği metinler doğrultusunda karar verme; yöneticisinden gelen yazılı talimatları doğru anlama; metinlerde yer alan kritik verileri fark edebilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama ya da ortalamaya yakın seviyede sahiptir. Sözel yeteneği bu seviyede olan biri, özellikle basit düzeyde yazılmış metinleri doğru bir biçimde anlayabilir ve yorumlayabilir. Bu basit metinlerden hareketle doğru yargılara varabilir. Ancak detaylı ve karmaşık metinleri anlamakta ve yorumlamakta çoğunlukla sorun yaşayabilir.

Sayısal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sayısal verileri analiz ederek neden-sonuç ilişkisi kurabilme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Verileri kullanarak doğru hesap yapma; tablo, grafik ve çizelgeler gibi sayısal veri içeren dokümanları anlama ve bunları yorumlama; sayısal verileri rapor olarak ifade edebilme, başkaları tarafından hazırlanmış raporları (hesaplar, bütçe, bilanço, satışlar, stok durumu, siparişler, kârlılık, maliyet vb.) inceleyerek sonuç üretme; bu sayısal verileri kullanarak karar verme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Sayısal yeteneği bu seviyede olan biri, sayısal veriler arasındaki neden-sonuç ilişkisini anlayabilir, bu ilişkiyi kullanarak sonuçlar çıkarabilir ve çıkarımlarda bulunabilir. Ancak bazı durumlarda karmaşık sayısal veriler arasındaki neden-sonuç ilişkisini anlamakta ve bazı durumlarda bu ilişkileri kullanarak çıkarımlarda bulunmakta zorlanabilir.