

TMED Genel Yetenek Testi

Adı Soyadı:

ÖRNEK RAPOR

Erkek 23

TOPLAM PUAN

Çok Düşük		Düşük		Orta		Yüksek		Çok Yüksek	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Analitik Düşünme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut bireyin analiz yeteneğini ölçmektedir. Bireyin olay ve olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurabilme becerisi bu yeteneğe bağlıdır.

Örnek İş Davranışları:

Sorumlu olduğu bölgede pazar analizi yaparken tüm unsurları ve bu unsurların birbirleriyle ilişkilerini dikkate alma; ürün tanıtımı ve satışı gerçekleştirmek amacıyla yaptığı ziyaretler sonucunda ihtiyaçları doğru bir şekilde tespit etme; hangi tip müşterilerin en çok hangi tip ürünlerden faydalanabileceğini belirleme; müşterilerin ihtiyaçlarına uygun hizmet ve ürünleri doğru bir biçimde belirleme; pazardaki rakiplerin faaliyetlerini analiz etme; müşterinin şikayet ve isteklerinin nedenlerini analiz etme; müşterinin taleplerinin yapılabilirliğini değerlendirme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe düşük seviyede sahiptir. Analitik düşünme yeteneği bu seviyede olan biri, olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini fark etmekte sorun yaşayabilir ve bu ilişkiyi kullanarak akılcı çıkarımlar yapmakta zorlanabilir. Olaya etki eden unsurları geniş bir bakış açısıyla ele almakta güçlük çeker; bu nedenle genellikle tek ya da sınırlı sayıda gerekçe ile durumu açıklama eğilimindedir.

Dikkat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut bireyin sayısal, sözel ve görsel dikkatini ölçmektedir. Bireyin sayıları ya da sözel metinleri doğru yazma ya da bir yere kaydetme, şekiller arasındaki farklılık ya da benzerlikleri ayırt edebilme becerisi buna bağlıdır.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş raporlardaki sayısal verilerin yanlışlığını fark etme; siparişleri doğru kaydetme; yapmış olduğu doktor, eczane, hastane, sağlık merkezi ve benzeri yerlere yaptığı ziyaretleri sisteme hatasız girme; kullandığı dokümanlarda sözel ve sayısal verilerdeki hataları fark etme; sayısal veri içeren raporları hatasız hazırlama; ilaçları görsel özellikleri itibarıyla tanıma ve ayırt etme; metin içerisinde yer alan kritik detayda bilgileri fark etme; raflarda kendi ürünlerinin bulunup bulunmadığını, rakip ürünlerin raf konumlandırmalarını fark etme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Sözel ve sayısal dikkati bu seviyede olan biri, sayısal verilerdeki veya sözel dokümanlardaki hataları, bu hatalara odaklanması halinde çoğu zaman fark edebilir. Sayısal ya da sözel verileri bir yere kaydederken bazen hata yapabilir. Dikkatini verdiğinde hata oranı düşer ya da yaptığı işi ikinci kez kontrol ettiği durumlarda hatalarını çoğu zaman fark eder.

Sayısal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut bireyin hesaplama yeteneğini ölçmektedir. Bireyin sayısal işlemleri doğru ve hatasız yapma becerisi bu yeteneğe bağlıdır.

Örnek İş Davranışları:

Ürünlerin pazar paylarını gösteren tabloları ve grafikleri doğru bir şekilde inceleme, anlama ve yorumlayabilme; iş planı oluştururken sayısal satış hedeflerini dikkate alma; yaptığı satışlara ait rakamları takip etme; bütçe, karlılık, büyüme, pazar payı gibi hesaplamaları doğru bir şekilde yapma; satış adetleri ve hedefleri gibi sayısal verilerle çalışmayı gerektiren durumlarda verileri karşılaştırma ve analiz etme; sahip olduğu bütçenin dağılımını doğru bir şekilde gerçekleştirebilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Sayısal yeteneği bu seviyede olan biri, sayısal veriler arasındaki neden-sonuç ilişkisini anlayabilir, bu ilişkiyi kullanarak sonuçlar çıkarabilir ve çıkarımlarda bulunabilir. Ancak bazı durumlarda karmaşık sayısal veriler arasındaki neden-sonuç ilişkisini anlamakta ve bazı durumlarda bu ilişkileri kullanarak çıkarımlarda bulunmakta zorlanabilir.

Sözel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut bireyin sözel yeteneğini ölçmektedir. Bireyin sözel metinleri doğru anlama becerisi bu yeteneğe bağlıdır.

Örnek İş Davranışları:

Yazılı metinleri (talimatlar, prosedürler, tıbbi cihaz dokümanları, kampanya metinleri, prospektüsler) doğru anlama; metinlerden hareketle yorum yapabilme; doğrudan söylenmeyen alt metinleri (satır aralarını) okuma; incelediği mevzuatlar doğrultusunda karar verme; yöneticisinden gelen yazılı talimatları doğru anlama; çalışma programları doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri doğru bir şekilde yazılı raporlama; ürünle ilgili literatürde yer alan karmaşık ifadeleri anlama, içerikten ana fikri ve amacı tespit edebilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Sözel yeteneği bu seviyede olan biri, basit metinleri doğru bir biçimde anlayabilir ve bu metinlerden doğru yargılar çıkarabilir. Bildiği konularla ilgili karmaşık metinleri anlamakta ve yorumlamakta zorlanmazken; hakim olmadığı konularla ilgili karmaşık metinlerde güçlük çekebilir. Sözel metinlerde sözcüklerin ve ifadelerin durumla ilişkisini çoğu zaman kurabilir.