

TREA Genel Yetenek Testi

Adı Soyadı:

ÖRNEK RAPOR

Kadın 37

TOPLAM PUAN

Çok Düşük		Düşük		Orta		Yüksek		Çok Yüksek	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sayısal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sayısal verileri analiz ederek işlemleri doğru, hatasız yapma ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Tablo, grafik ve çizelgeler gibi sayısal veri içeren dokümanları anlama ve bunları yorumlama; ürün sayımı; stok karşılaştırma; kasa işlemlerine ait hesaplamaları yapabilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama ya da ortalamaya yakın seviyede sahiptir. Sayısal yeteneği bu seviyede olan biri, basit sayısal verileri kullanıp problemleri çözerek sonuçlar çıkarabilir ve bu sonuçları yorumlayabilir. Ancak çok fazla sayıda değişken içeren verileri çözümlemekte ve bu verileri kullanarak çıkarımda bulunmakta zorlanabilir.

Sözel

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sözel metinleri doğru bir biçimde anlamlandırabilme ve yorumlayabilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Yazılı metinleri (işle ilgili prosedürler, talimatlar, kampanya bilgileri gibi) doğru anlama; metinlerden hareketle yorum üretme; incelediği metinler doğrultusunda karar verme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Sözel yeteneği bu seviyede olan biri, yazılı metinlerde anlatılmak isteneni kavrama ve bu metinlerden yola çıkarak karar verme konusunda son derece başarılıdır. Karmaşık metinleri dahi doğru bir biçimde anlamak ve bu metinlerden doğru yorumlar çıkarabilmek güçlü yönleri arasındadır. Dil bilgisi kurallarına hakim olması ve sözcük dağarcığının zengin olması beklenir. Dolaylı yoldan anlatımları ve benzetmeleri doğru bir biçimde algılar ve yorumlar.

Analitik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilme ve muhakeme edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Müşterilerin ihtiyaçlarını doğru anlama; müşterilerin satın alma sebeplerini fark edebilme; müşteriye istek ve şikayetleri doğrultusunda doğru bir şekilde yönlendirme; aldığı aksiyonlarla ilgili olası aksilikleri önceden görme; analiz ettiği duruma uygun aksiyon planları oluşturma.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe yüksek seviyede sahiptir. Analitik düşünme yeteneği bu seviyede olan biri, olaylar ve durumlar arasındaki doğrudan ve dolaylı ilişkileri fark etmek konusunda başarılıdır. Duruma etki eden çok sayıda unsuru tespit eder ve bunları bir bütün olarak değerlendirerek etkin bir biçimde yorumlar. Karşılaştığı sorunların nedenlerini sorgular ve sorunlara mantıklı çözümler üretir.

Görsel Dikkat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin görsel verilerdeki benzerlikleri ve farklılıkları ayırt edebilme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş görsel verilerin doğruluğunu inceleme; görsel verileri doğru bir biçimde kaydetme; nesnelerdeki hataları ve benzerlikleri fark etme; birbirine benzer ürünleri ayırt edebilme; raflardaki ürün eksikliğini, ürün karışıklığını ve düzensizliğini görebilme.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe çok yüksek seviyede sahiptir. Görsel dikkati bu seviyede olan biri; farklı şekil, renk ve boyutlardan oluşan nesneleri zihninde canlandırabilme ve nesnelerdeki farklılıkları ve benzerlikleri ayırt etmekte son derece başarılıdır. Görsellerdeki hataları hemen fark eder; kıyasladığı iki görsel arasındaki farklılıkları kolaylıkla görebilir. Zaman baskısını yoğun olarak hissettiği ve iş yükünün fazla olduğu durumlar haricinde dikkat gerektiren konularda hata yapmaz.

Sözel ve Sayısal Dikkat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bu boyut, bireyin sayısal veya sözel verilerdeki farklılıkları ayırt edebilme ya da bir yere kaydetme yeteneğini ölçmektedir.

Örnek İş Davranışları:

Başkaları tarafından kaydedilmiş sayısal verilerin doğruluğunu fark etme; sayısal verileri doğru bir biçimde kaydetme ve çeşitli sayısal verileri takip etme; sözel metinleri doğru bir biçimde kaydetme; benzer metinlerdeki farklılıkları belirleme; evrak kayıtlarını tutma; ürün ve fatura detaylarını sisteme doğru girmek; müşterilere ait sayısal bilgileri (müşteri numarası, hesap numarası, TC kimlik numarası, vb.) hatasız hazırlama.

Bu puan aralığında yer alan kişi bu yeteneğe ortalama seviyede sahiptir. Sözel ve sayısal dikkati bu seviyede olan biri, sayısal verilerdeki veya sözel dokümanlardaki hataları, bu hatalara odaklanması halinde çoğu zaman fark edebilir. Sayısal ya da sözel verileri bir yere kaydederken bazen hata yapabilir. Dikkatini verdiği hata oranı düşer ya da yaptığı işi ikinci kez kontrol ettiği durumlarda hatalarını çoğu zaman fark eder.